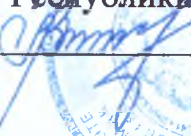
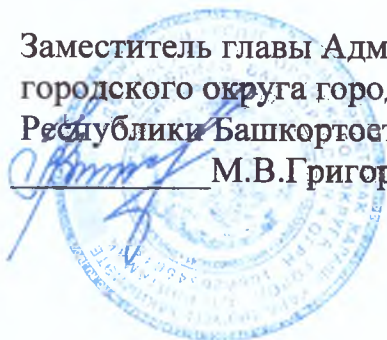


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель главы Администрации  
городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан  
  
М.В. Григорьев



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МАОУ «Гимназия №2»  
г. Стерлитамак РБ  
В.В. Вагина  
Приказ от «25» марта 2020г. №79



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»  
городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан  
за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
<b>Руководитель</b>	Вагина Валентина Владимировна
<b>Адрес организации</b>	<u>Юридический адрес гимназии:</u> 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, дом 37, ( <u>основное здание</u> ), <u>здание начальных классов:</u> 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, 43А
<b>Телефон, факс</b>	<u>Основное здание:</u> улица Дружбы, дом 37, тел./факс 8(3473)439363, <u>здание начальных классов:</u> улица Дружбы, 43А , тел. 8(3473)2023 <u>Директор –</u> Вагина Валентина Владимировна, тел. 8(3473)205951
<b>Адрес электронной почты</b>	e-mail: strgimn2@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
<b>Дата создания</b>	19 октября 1965 года
<b>Лицензия</b>	Лицензия № 1114 от 09.11.2011г. серия 02 № 001847, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочная

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом гимназии, должностными обязанностями. Административно-управленческую работу гимназии обеспечивает административная команда в составе 7 заместителей директора. Управление гимназией строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности.</p>
<b>Управляющий совет</b>	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение основных направлений развития;</li><li>- согласование программы развития; образовательных программ;</li><li>- принятие решений о необходимости открытия структурных подразделений;</li><li>- выдвижение кандидатур в Наблюдательный совет;</li><li>- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся;</li><li>- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;</li><li>- определение путей взаимодействия с различными организациями и учреждениями;</li><li>- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li><li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение Управляющего совета Директором и (или) иными коллегиальными органами управления Учреждения;</li><li>- иные функции, определяемые целями и содержанием уставной</li></ul>

	<p>деятельности Учреждения.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе; на следующий уровень общего образования;</li> <li>- принимает решение о согласовании локальных нормативных актов о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, системы оценивания; о нормах профессиональной этики педагогических работников, основным вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>- согласование списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, вариантов содержания образования, форм, методов и способов их реализации;</li> <li>- совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения образовательной деятельности;</li> <li>- принимает решение по обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, с согласия родителей (законных представителей), на оставление на повторный год обучения, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; выдаче соответствующих документов об образовании, поощрении за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности;</li> <li>- представление педагогических работников Учреждения поощрениям, почетным званиям и наградам федерального, регионального и муниципального уровней;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогов Учреждения для участия в профессиональных и иных конкурсных мероприятиях;</li> <li>- принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. экспериментальной и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- согласование образовательных программ, различных планов работы Учреждения;</li> <li>- рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством</li> </ul>

	<p>Российской Федерации и Республики Башкортостан к компетенции Педагогического совета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к компетенции Педагогического совета относятся вопросы совершенствования организации образовательной деятельности Учреждения; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; определение форм, методов образовательной деятельности и способы их реализации; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<p>Наблюдательный совета рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации об автономных учреждениях;</li> <li>- предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- Предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</li> <li>- по представлению Директора отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения Директора о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения Директора о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</li> </ul>

<p><b>Общее собрание трудоого коллектива</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Директора о внесении изменений, новой редакции Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд Учреждения.</li> </ul> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие решения о заключении Коллективного договора;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов Учреждения, связанных с регулированием трудовых отношений с работниками, внутренним трудовым распорядком, оплатой труда, охраной труда; по вопросам, затрагивающим трудовые и социальные права работников Учреждения;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению;</li> <li>- согласование планов мероприятий по улучшению условий труда, охраны труда, и контроль выполнения этих планов.</li> </ul>
<p><b>Конференция</b></p>	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения;</li> <li>- принимает Устав Учреждения;</li> <li>- Программу развития Учреждения;</li> <li>- при необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их положения;</li> <li>- избирает Управляющий совет;</li> <li>- заслушивает отчеты председателя Управляющего совета и директора Учреждения;</li> <li>- принимает решение и по другим вопросам, затрагивающим интересы всех участников образовательного процесса.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 8 научно-методических кафедр:

- Кафедра предметов гуманитарного цикла;
- Кафедра математических и информационно-технологических дисциплин;

- Кафедра учителей начальных классов;
- Кафедра общественных наук;
- Кафедра естественных наук;
- Кафедра учителей иностранного языка;
- Кафедра учителей башкирского и татарского языков;
- Кафедра социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся, Благотворительный фонд поддержки гимназии, родительский комитет. По итогам 2019 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2020 году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С февраля 2019г. 1-6 классы гимназии работали в режиме пятидневной

рабочей недели, 7-11 классы – шестидневной. С 1 сентября 2019г. все обучающиеся с 1-11 класс работали в режиме пятидневной рабочей недели. Согласно лицензии гимназии дано право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования нормативный срок освоения 2 года;
- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

### **Реализация прав обучающихся на образование**

Наименование показателя	Степень обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		учебный год	учебный год	учебный год
<b>Численность контингента учащихся по ступеням образования</b>	I ступень	553	566	553
	II ступень	589	564	541
	III ступень	208	206	180
	<b>Итого</b>	<b>1350</b>	<b>1336</b>	<b>1274</b>

### **Продолжительность урока:**

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь - три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут каждый.

- 2-11 классы - 45 минут.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11



классах, технологии в 5-8 классах, информатике и ИКТ в 8-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление на группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В гимназии по дневной форме получения образования на 31.12.2019г. обучалось 1274 человека, 50 класс-комплектов, средняя наполняемость классов – 25,5 человек. Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся стабилен. Некоторое сокращение количества обучающихся является плановым с целью постепенного сокращения второй смены.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива гимназии, как и прежде, является создание условий для формирования у обучающихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважительного отношения к людям, проживающим на территории Родины.
2. Вооружение учащихся знанием основ наук, формирование личности, гармонически сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство.
3. Усиление роли семьи в воспитании и привлечении родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
4. Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в условиях личностно ориентированного обучения и

воспитания; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.

5. Оказание социально-педагогической помощи классным руководителям и учителям-предметникам по созданию комфортных условий для развития личности ребенка.
6. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Содержание и организационные формы воспитательной работы педагогического коллектива соответствуют основным принципам гуманности, развития, личностного подхода, демократизации воспитания, культурологического подхода, сотрудничества. Эти принципы ориентируют воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности. Воспитательную деятельность осуществляли 50 классных руководителей, 15 руководителей кружков, 94 руководителя внеурочной деятельности, 6 спортивных секций вели педагоги дополнительного образования. Всего внеклассной работой во внеурочное время было охвачено 100% учащихся гимназии.

В 2019 году гимназия провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Решаемые задачи
<p><b>Духовно-нравственное</b> (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное, семейное воспитание)</p>	<p>Изучение истории родного края.</p> <p>Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.</p> <p>Проведение экскурсий «Мой город во время войны», презентаций, интеллектуальных игр.</p> <p>Участие в конкурсах детского творчества на уровне школы, района, области.</p>	<p>Привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p>

<p><b>Социальное</b></p> <p>(самоуправление, трудовое, экологическое воспитание)</p>	<p>Проект «Цветы для школьного двора».</p> <p>Акция «Твори добро».</p>	<p>Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.</p> <p>Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.</p>
<p><b>Общеинтеллектуальное</b></p>	<p>Предметные недели.</p> <p>Конкурсы, занятия в кружке, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые игры, викторины, круглые столы, проекты.</p> <p>ЮИД</p> <p>Библиотечные уроки.</p> <p>Экологические акции («Бумажный бум», Птичья столовая, «Зеленый наряд гимназии» и т.д)</p>	<p>Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей.</p> <p>Экологическая грамотность</p>
<p><b>Общекультурное</b></p> <p>(эстетическое воспитание)</p>	<p>Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.</p> <p>Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.</p> <p>Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического</p>	<p>Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.</p>

	<p>цикла.</p> <p>Круглые столы, родительские собрания, индивидуальные встречи</p>	<p>Работа с родителями, семьей и общественностью, «университет педагогических знаний»</p>
<p><b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b> (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Работа спортивных секций.</p> <p>Организация походов, подвижных игр, «Весёлых стартов», «Рыцарского турнира»,</p> <p>Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.</p> <p>Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.</p> <p>Ведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена».</p>	<p>Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.</p>

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Сравнительный анализ учебных достижений учащихся МАОУ «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ за последние 3 учебных года

Уровни образования	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
<b>I</b>	100	80,7	100	79,4	100	78,2
<b>II</b>	100	67	100	68	100	53
<b>III</b>	100	66	100	53,4	100	56
<b>по гимназии</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>69,3</b>	<b>100</b>	<b>68</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ обучающимися сохраняется: при 100% успеваемости качество знаний составляет 71% - 68%.

В 10-11 классах гимназии организовано профильное обучение: гуманитарный, естественно - научный, технологический, универсальный профили.

В 2019-2020 учебном году организовано обучение 1 обучающегося с ОВЗ и 5 с инвалидностью.

В 2019-2020 учебном году гимназия продолжает успешно реализовывать программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский, башкирский, татарский», «Родная литература: русская, башкирская, татарская».

## Качество знаний выпускников 2019 года по результатам государственной итоговой аттестации

Информация о выпускниках 9–х классов 2019 года, получивших на ОГЭ максимальное количество баллов (100% выполнение работы)

Предмет	ФИО выпускника
Русский язык	Смородин Глеб Игоревич
Русский язык	Исмагилов Алмаз Рамазанович
Русский язык	Ибраева Арина Сергеевна
Русский язык	Николаева Юлия Владимировна
Русский язык	Фархшатова Камилла Ильдаровна
Информатика	Огнев Владислав Сергеевич
Информатика	Степанов Сергей Андреевич
Информатика	Ибраева Арина Сергеевна
Информатика	Герасимов Никита Вячеславович
Информатика	Ибрагимова Айгиза Маратовна
Информатика	Дробышева Валерия Сергеевна
Химия	Даминева Эльза Рустемовна

Информация о выпускниках 9–х классов 2019 года, получивших аттестат с отличием

Количество	ФИО
8	Ибрагимова Айгиза Маратовна Исмагилов Алмаз Рамазанович Смородин Глеб Игоревич Огнев Владислав Сергеевич Степанов Сергей Андреевич Балбышева Яна Борисовна Приказчикова Алиса Максимовна Ямалетдинов Айнур Фанисович

Результаты основного государственного экзамена  
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ в 2019 году

Количество участников ОГЭ	Количество выпускников, набравших не менее 13 баллов в сумме по 4 предметам ОГЭ	Доля выпускников, набравших не менее 13 баллов в сумме по 4 предметам ОГЭ
117	117	100%

**Статистические данные основного государственного экзамена 2019 года  
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ**

Предмет	кол-во обуч.,  допущенных к ГИА/  кол-во, сдававших экзамен	Экзаменационные отметки								Успеваемость %	«5» и «4» %	Средняя отметка  (по 5-бальной системе с округлением до сотых)	Кол-во обуч., у которых экз. и годовая отметка совпали	Кол-во обуч., у которых экз. отметка выше годовой отметки	Кол-во обуч., у которых экз. отметка ниже годовой отметки	Средний первичный балл (округление до десятых)
		5	%	4	%	3	%	2	%							
Русский язык (ОГЭ)	117/117	45	39	54	46	18	15	-	-	100	85	4,23	77	28	12	31,9
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (ОГЭ)	117/117	27	23	82	70	8	7	-	-	100	93	4,16				19,4
Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	117/24	2	87	17	71	5	12	-	-	100	79	3,87	14	2	8	29,6
Физика	117/30	11	37	16	53	3	10	-	-	100	90	4,26	25	1	4	27,9
Химия	117/18	9	50	77	39	2	11	-	-	100	89	4,38	11	3	4	25,44
География	117/-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	117/5	1	20	2	40	2	40	-	-	100	60	3,80	3	-	2	27,2
Обществознание	117/62	12	19	40	65	10	16	-	-	100	84	4,03	38	10	14	28,8
Информатика и ИКТ	117/73	32	44	29	40	12	16	-	-	100	84	4,27	42	7	24	16,2
Литература	117/3	27	64	1	33	-	-	-	-	100	100	4,66	1	2	-	27,3
Иностранный язык(англ)	117/17	12	70	4	24	1	6	-	-	100	94	4,64	15	-	1	61,6
Родной язык	117/-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Статистические данные единого государственного экзамена 2019 года**

предмет	всего	средний балл	не справились		высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
Русский язык	104	71	0	0	11	11
Математика (базовый уровень)	30	4,3	0	0	14	52
Математика (профильный уровень)	74	63	0	0	10	13
Биология	13	50	4	31	1	8



География	4	69	0	0	1	25
Информатика и ИКТ	35	61	6	8	4	11
История	14	71	1	7	5	36
Литература	7	63	0	0	0	0
Обществознание	52	65	2	4	7	13
Физика	29	59	1	3	4	14
Химия	11	54	2	20	1	9
Английский язык	19	83	0	0	14	74
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0

### Результаты единого государственного экзамена 2019 года

<b>Количество выпускников 11- х классов</b>	<b>Количество выпускников, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ</b>	<b>Доля выпускников, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ</b>
<b>104</b>	<b>83</b>	<b>80</b>

### Категория выпускников МАОУ «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ 2019 года (среднее общее образование)

Общее количество выпускников 2017 года, включая экстернов (чел.)	Категории выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации		Категории выпускников, принявших участие в государственной итоговой аттестации		Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)			
	ВТГ	экстерны	ВТГ	экстерны	аттестат обычного образца		аттестат с отличием	
					ВТГ	экстерны	ВТГ	экстерны
104	104	0	104	0	92	0	12	0

## Достижения обучающихся МАОУ «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ

<b>Мероприятия</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
	<b>учебный</b>	<b>учебный</b>	<b>учебный</b>	<b>учебный</b>	<b>учебный</b>
	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>
<b><i>Предметные олимпиады</i></b>					
– городские	101	106	94	110	78
– республиканские	12	15	5	7	8
– российские			-	1	1
– международные			-	-	-
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>121</b>	<b>99</b>	<b>118</b>	<b>87</b>
<b>НПК</b>					
-городские	20	20	20	33	20
-республиканские	27	25	16	20	23
-российские	1	8	4	-	6
- международные			-	-	-
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>49</b>
<b>Конкурсы</b>					
– городские	92	111	119	97	157
– республиканские	28	6	25	4	16
– российские	9	23	1	1	1
– международные	12	17	145	-	-
<b>Всего</b>	<b>141</b>	<b>157</b>	<b>290</b>	<b>102</b>	<b>174</b>
<b>Альтернативные олимпиады, конкурсы, НПК</b>	<b>1540</b>	<b>1214</b>	<b>1128</b>	<b>824</b>	<b>516</b>
<b>Кубок Ю.А. Гагарина</b>					
- городские	75	63	59	112	124
-республиканские	3	1	5	4	16
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>116</b>	<b>140</b>
<b>Спортивные достижения</b>					
– городские					12
– республиканские					
– российские					
<b>ИТОГО</b>	<b>1920</b>	<b>1609</b>	<b>1621</b>	<b>1213</b>	<b>978</b>

## **V. Востребованность выпускников**

### **Результаты поступления выпускников 9 классов в 2019 году**

Годы	Кол-во выпускников	ссузы			10 класс	Училища
		Кол-во поступивших	На бюджетной основе (% от поступивших)	На коммерческой основе (% от поступивших)		
2015-2016	125	25	21 (100%)	-	104	-
2016-2017	133	20	20 (100%)	-	113	-
2017-2018	131	24	24 (100%)	-	107	-
2018-2019	117					

### **Продолжение образования выпускниками 11 классов 2019 года**

Наименование	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Количество выпускников 11 классов	102	108	103	104

Из них поступили на дневные отделения вузов:				
- на бюджетной основе на территории РБ;	33	29	25	
- на бюджетной основе в других регионах РФ;	31	32	28	
- на коммерческой основе на территории РБ;	22	25	19	
- на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ	12	19	19	
- на коммерческой основе в других странах	2	1	1	
- на бюджетной основе в других странах		0	0	
Из них поступили на заочные (вечерние) отделения вузов:				
- на бюджетной основе	0	0	0	
- на коммерческой основе	0	0	0	
<b>Всего поступили в вузы из выпускников</b>	<b>100 (98%)</b>	<b>106 (98%)</b>	<b>92 (87%)</b>	
Из них поступили в ОУ среднего профессионального образования				
- на бюджетной основе	2	2	11	
- на коммерческой основе	0	0	0	
Из них поступили в ОУ среднего начального профессионального образования	0	0	0	

### Количество медалистов и их поступление в вузы в 2019 году

Годы	Кол-во выпускников	Из них получили:		Из них поступили		
		золотую медаль	серебряную медаль	кол-во поступивших	на бюджетной основе (% от поступивших)	на коммерч. основе (% от поступивших)
2015-2016	102	7	7	7 (100%)	0	
2016-2017	108	8		8 (100%)	0	
2017-2018	103	11		11 (100%)	0	
2018-2019	104	12		12 (100%)	0	

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

### **В рамках ВСОКО оцениваются:**

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Отчета о самообследовании гимназии.

### **Основные мероприятия ВСОКО:**

- оценка соответствия реализуемых в гимназии образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка Отчета о самообследовании;
- подготовка анализа выполнения плана учебно-воспитательной работы за учебный год.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри гимназии. Итоги рассматривались на педагогическом совете, административных совещаниях и заседаниях научно-методических кафедр.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания об открытии естественно-научного, социально-экономического профилей.

### **Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в гимназии**

#### **Удовлетворённость учащихся жизнью учебного заведения**

Всего в анкетировании участвовало 698 человек:

Вопросы анкеты	Варианты ответов		
	да	нет	затрудняюсь ответить
1. Я иду на учебные занятия с удовольствием	<b>420</b>	<b>113</b>	<b>165</b>
2. В школе у меня, чаще всего, хорошее настроение	<b>511</b>	<b>75</b>	<b>122</b>
3. У нас хороший классный руководитель	<b>657</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
4. К нашим учителям всегда можно обратиться за советом и помощью	<b>527</b>	<b>58</b>	<b>113</b>

5. У меня есть любимый учитель	577	88	63
6. У меня есть любимые школьные предметы	616	34	48
7. Я могу свободно высказывать в классе свое мнение	423	177	158
8. В нашей школе создаются все условия для развития моих способностей	398	154	146
9. Моя школа обучает меня жизненным навыкам	450	110	138
10. Считаете ли вы свое обучение в школе интересным?	458	114	126
11. Чувствуете ли вы себя в школе защищенным от обид, оскорблений, недоброжелательности со стороны одноклассников?	424	161	113
12. Чувствуете ли вы себя в школе защищенным от обид, оскорблений, недоброжелательности со стороны учителей?	469	120	109

### Анкетирование «Школа глазами родителей»

Всего в анкетировании участвовало 653 человека:

Вопросы анкеты	Варианты ответов		
	да	нет	иногда
1. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в гимназии?	582	10	61
2. Комфортно ли Ваш ребёнок чувствует себя в гимназии?	580	15	58
3. Удовлетворяют ли Вас учителя, работающие с Вашим ребенком?	583	13	67
4. Удовлетворены ли Вы качеством информации об учебных успехах и поведении Вашего ребенка?	569	26	58
5. Устраивает ли Вас то, как в школе следят за посещаемостью?	628	14	11
6. Удовлетворены ли Вы чистотой в школе?	607	11	35
7. Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя?	628	8	17
8. Устраивает ли Вас работа библиотеки?	574	31	48
9. Устраивает ли Вас работа школьной столовой?	326	146	181
10. Пользуетесь ли вы системой АИС-Образование, контролируя через неё успеваемость вашего ребёнка?	479	88	86
11. Чувствуете ли вы себя защищенным от публичного унижения, оскорблений, недоброжелательности со стороны педагогов?	596	22	35
12. Чувствуете ли вы себя защищенным от публичного унижения, оскорблений, недоброжелательности со стороны администрации?	617	15	21

## Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Приняло участие 17 педагогов гимназии:

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Я удовлетворён (а) своей учебной нагрузкой	12	5	-
2	В гимназии существует реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	15	1	1
3	Я испытываю потребность в профессиональном и личном росте и стараюсь её реализовать	15	2	-
4.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы.	10	4	3
5.	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.	16	1	-
6.	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы	11	2	4
7.	Я удовлетворён (а) отношением учащихся ко мне и моему предмету	12	2	3
8	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.	14	1	2
9.	Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нём	10	4	3
10.	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.	13	2	2



## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в гимназии работают 90 педагогов, из них 8 – в декретном отпуске. 6 человек имеют среднее специальное образование и 5 продолжают обучение в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 5 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, констатируем следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Сведения о педагогических работниках  
2019 год  
МАОУ «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ**

Количество молодых специалистов (стаж до 3-х лет) - 3 человека  
Внешний совместитель (педагог доп.образования) – 1 человек

Персонал	Всего	из них:																
		образование				получающие пенсию	имеющие инвалидность	находятся в д/о	Заслуженные работники	Отличники РБ	Отличники РФ, Почетные работники РФ	Почетная грамота МО РБ	Почетная грамота РФ	категории			количество мужчин	
		высшее		средне-спец.										высшая категория	I категория	без категории		
		чел.	%	чел.	%													
Пед.кадры включая директора, зам. директора	90	86	95,6	4	4,4	35	38	3	7	2	13	7	6	4	68	7	15	9

**Сведения о педагогах по стажу работы  
2019 год  
МАОУ «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ**

Стаж работы					
от 1 года до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15лет	от 15-25 лет	свыше 25 лет
7	4	4	10	22	43

**Средний возраст педагогического персонала (46 лет)  
2019 год  
МАОУ «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ**

20-25 лет	25-30 лет	30-45 лет	45-55лет	свыше 55 лет
3	13	32	27	30

**Учителя-аспиранты  
2019 год  
МАОУ «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Где учится</b>	<b>Курс</b>	<b>Примечания (работающие на постоянной основе и по совместительству)</b>
1.	Антошкин Анатолий Васильевич	учитель	ИИиА УО РАН (докторантура)	Кандидат исторических наук	постоянной

5 работников заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

**Сотрудники гимназии, получающие высшее профессиональное образование заочно  
в 2019-2020 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Образование</b>	<b>Должность</b>	<b>Где учится заочно</b>	<b>Курс</b>	<b>Факультет</b>
1.	Аксёнова Татьяна Борисовна	Сред.-спец.	Зав. библиотекой	СФ БГУ	5	филологический
2.	Гидиятуллин Руслан Мидхатович	Сред.-спец.	Преподаватель-организатор ОБЖ	СФ БГУ	2	исторический
3.	Лутфуллина Ивета Рамилевна	Сред.-спец.	Учитель начальных классов	СФ БГУ	1	педагогики и психологии
4.	Иванова Анастасия Викторовна	Сред.-спец.	Учитель начальных классов	СФ БГУ	1	педагогики и психологии
5.	Султакаева Надежда Сергеевна	Бакалавр	Учитель математики	СФ БГУ	1	математики и информационных технологий (магистратура)

По итогам 2019 года гимназия готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 90 педагогических работников гимназии 85 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебные дисциплины по учебному плану	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию срок использования более 4 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
<b>Начальная школа</b>	<b>553</b>	<b>12816</b>	<b>5530</b>	<b>6285</b>	<b>100%</b>
1 класс	127	2756	1270	1286	
2 класс	150	3112	1500	1412	
3 класс	142	3207	1420	1587	
4 класс	134	3741	1340	2000	
<b>Основная школа</b>	<b>541</b>	<b>28650</b>	<b>8916</b>	<b>18634</b>	<b>100%</b>
5 класс	128	6251	1664	4387	
6 класс	108	5338	1512	3526	
7 класс	120	4119	2040	1879	
8 класс	90	5967	1800	3967	
9 класс	95	6975	1900	4875	
<b>Средняя школа</b>	<b>180</b>	<b>9465</b>	<b>4064</b>	<b>4901</b>	<b>100%</b>
10 класс	76	6216	1672	4344	
11 класс	104	3249	2392	557	
<b>Всего:</b>	<b>1274</b>	<b>50931</b>	<b>18510</b>	<b>29820</b>	

Количество фонда электронных ресурсов:

- интерактивные пособия - 116 экз.,
- видео и аудиопособия – 58 экз.;
- электронные приложения к учебникам для 4,5,6,7,8 классов – 1779 экз.

## IX. Оценка материально-технической базы

### Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам

№ каб.	Наименование кабинета	Оборудование	Заводской номер	Год выпуска
<i>Основное здание</i>				
<i>1 этаж</i>				
1	Кабинет директора	1. Ноутбук «ASUS»	XSN289R	2011
		2. Принтер «LaserJetPro»	CE663F	2010
		3. Принтер цветной «УР»		2011
		4. Холодильник Pozis		
1а	Приемная	1. Монитор «Asus»	110127-12	2016
		2. Клавиатура «Mitsumi»	KFKEB9HY	2012
		3. Системный блок «COLORSIT»	3CFB0006	2011
		4. Принтер МФУ 3 в 1 «WorkCentre 3225»	3365615453	2018
1б	кабинет зам. директора	1. Монитор «LD»	301RAVF4E975	2013
		2. Клавиатура «Genius»		2013
		3. Системный блок «Asus»		2012
		4. Принтер «LaserJetPro»		2012
		5. Персональный ноутбук Asus x54		
2	кабинет технологии (обслуживающий труд)	1. Швейная машина «Janome»	020265641	2010
		2. Швейная машина «Janome»	020265622	2010
		3. Швейная машина «Janome»		
		4. Швейная машина «Janome»		
		5. Машина швейная Оверлог- 3		
		6. Машина швейная Оверлог- 3		
		3. Швейная машина «Подольск»		1998
		4. Оверлок «Juki» НМОРФ42300	11175	2010
		5. Холодильник «Полюс»	305552	
		6. Электрическая плита «Мечта»		
		8. Электрический утюг «Clatronik»	263479	2011
		9. Электрический утюг «Sterlingg»	6861	2012
		10. Телевизор «Samsung» UE 32 ЕНИ4000W	216731 ICB09716E	2012
		11. Персональный ноутбук HPProBook 4545S	2CE2413MS9	2012
2 а	кабинет технологии (технический труд)	Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		

		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Лобзик Makita 4329		
		1. Станок токарный ТВ – 4 винторезный	833	1977
		2. Станок токарный ТВ – 4 винторезный	7974	1979
		3. Станок токарный ТВ – 4 винторезный	7958	1979
		4. Станок токарный деревообрабатывающий СТД – 120М	759	1985
		5. Станок токарный деревообрабатывающий «ИЕТ»	1010480286	2009
		6. Станок заточный НК-1-01	329	1986
		7. Станок сверлильный 2Н 118	497885	1991
		8. Станок сверлильный 2М112	5255	1992
		9. Станок фуговально – циркульный ФПШ – 1		1977
		10. Электродрель	119	1993
		11. Ноутбук «ASUS»	D2NOCX391557 090	2011

3	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG» Led	32LH2010-ZB	2010
		2. Принтер HEWLETT PACKARD	CNH9DBRN6D	2012
		3. Ноутбук «Samsung»		2012
		4. Мультимедийный комплекс		2014
4	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG» Led	32LH2010-ZB	2012
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2413MGP	2012
		3. Принтер«Canon»	VNC3806075	2012
		5.Увлажнитель воздуха «Evaporator E 2251»		
		6. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		
		7. Мультимедийный проектор ASERX1230 DLPProjector, EMEA		
		8. Интерактивная доска «IGBoard- MakerV6.0»		
5	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG» Led	32LH2010	2012
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2421 FVK	2012
		3. Принтер МФУ «PSNASONIK» КХ- VB1500	2CEFB028681	2011
		4. Магнитофон «SANUO»	M-7027F	2011
		5.Увлажнитель воздуха «Evaporator E 2251»	05920	
		6. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		2013
		7. Мультимедийный проектор	EUJ91050019100	2012

		ASERX1230 DLPProjector, EMEA	01 EA 8401	
		8. Интерактивная доска «IGBoard-MakerV6.0»		2011
9	кабинет башкирского языка	1. Телевизор «Samsung»	54CTV750-1TS FLAT	2004
		2. Аудиомагнитофон«Sanoyo»	SUM-1D SIZE HP2 R20	2005
		4. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2422 S4D	2009
		5. МФУ HP	CNB7H8Q9CH	
		6. DVD Elenberg	0710030801	2011
	библиотека	1. Ноутбук «ASUS»	13219	
		2. Ноутбук «HP»		
		2. Принтер «Kyocera»	120007-17	2017
		3. Телевизор «Akai»		2008
		4. МФУ «Kyocera»	160020-17	2017
		5. Моноблок Machines	EZ1600	
17	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG» Led	32LH2010-ZB	2012
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413PVH	2012
		3. DVD-плеер«Rolsen» RDV-740	702VR0093	2011
		4. Принтер Hp Laser Jet 1566	Z7J4BADC10222 94E	2012
		5. USB DEVICE to AverVisionV15 PDU1	019121301SP	
		6. Интерактивная доска TRIUMPH BOARD		2012
		7. Проектор «View Sonis»		2012
		8. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		
18	кабинет начальных классов	1. Ж-к телевизор LG 32/37/42/47LH70	911RAVF1Q223	2010
		2. Многофункциональное устройство SamsungSCX-472x	Z7J4BJDC40001 9V	2012
		3. Мультимедийная акустическая система 2.0 SVENSPS-610	SV1208QD05360	2013
		4. Интерактивная доска со встроенным ИК-датчиком TRIUMPHBOARDMULTITouch 89*		2012
		5. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S	2CE 2413 P99	2012
		6. Мобильное интерактивное устройство MagicPen «Волшебное перо»		2013
		7. DVD-плеер «TOSHIBA»	SD1000KR	2011
		8. Музыкальный центр MYSTERY	MMK763005185	2011
		9. Мультимедийный проектор Ассер		2013
		10. Доска белая офисная		2011
		11. Документ-камера	015531301SP	2013
		12. Экран экспозиционный		
		13. Многофункциональное устройство PanasonicKX-MB1500	2ABFA019490	2011
19	кабинет начальных	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2421JWF	2012

	классов			
		МФУ Panasonic	16BRP038974	
		Мультимедийный проектор BENQ		
	спортзал	1. Ноутбук «HP» Pro Book 4545S	2CE 2422 PCH	2012
		2. Ноутбук «ASUS»	3613 LC	
	кабинет завхоза	1. Персональный ноутбук HP ProBook 4545s		
		2. МФУ «Canon»	F15902	
		3. Принтер «HP LaserJet»	CE651A	
	медпункт	1. Ноутбук «ASER»	LXA7405138544 0FE79KS00	2011
<b>2 этаж</b>				
22	кабинет иностранного языка	1. ЖК-телевизор «LD»	LD42LK451	2012
		2. Компьютер «Samsung»	CA17JSBU EDC PN17JS	2010
		3. Принтер «HP»	M1130MFP	2011
		4. Ноутбук «HP» Pro Book 4545S	2CE2413NVZ	2012
		5. Проигрыватель DVD Cameron	DV-550	
		6. телевизор «Rolsen»	TY-6581-004- 75114195	2006
23	кабинет математики	1. Ноутбук «HP» Pro Book 4545S	2CE2413MZF	2012
24	кабинет информатики	2. Системный блок «AMD»,  Phenom (tm) IX2 565 Processor 3.40 GHz, 2Гб - ОЗУ - 10 шт		2011
		3. Монитор ЛОС - 10 шт.		2011
		4. Волшебное перо «MagicPen» - 2шт.		2013
		5. Мультимедийный проектор Aser		2014
		6. МФУ Samsung	Z501BFBB203	
		7. Ноутбук «Lenovo»		
29	кабинет истории	1. Ноутбук «HP» Pro Book 4545S	2CE 2502 XV9	2012
		2. Телевизор «Samsung»	21673LHCB02404 P	2012
		3. Принтер «Samsung» Laser sex	9C66BFEZ108504 E	
		4. Проектор		
30	кабинет физики	1. Ж-к телевизор «Samsung»	LE20S53BP	2007
		2. DVD-плеер «Samsung»		
		3. Ноутбук «HP»		
		4. МФУ «Canon»		2012
		8. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		2013
		9. Мультимедийный комплекс		2014
37	кабинет начальных классов	1. Ноутбук «HP» Pro Book 4545S	2CE 2413 MKR	2012
		2. Телевизор «LG» Led	911RAPW10224	2012
		3. Проектор Epson		
38	кабинет ОБЖ	1. Телевизор «LD»	11RACO91631	2012
		2. DVD-плеер	UD0640706175	2006



		3. Ноутбук «Aser»		2012
		4. Мультимедийный проектор «ACER» X1210	EYIBZ0500105100 2F48401	2011
		5. Ноутбук «ASUS» X54C-CX289R	C7N0AS30669228 A	2013
		6. Принтер «HP»	VNC3810527	
39	кабинет начальных классов	1. Системный блок с монитором и колонками	16163067000496	2011
		2. Ноутбук «HP» Pro Book 4545S	2CE 2413 SP3	2012
		3. Телевизор «Hitachi» д 81		2008
		4. DVD-плеер	Дy0842015004157	2009
		5. Проектор Aser		
40	кабинет истории	1. Ноутбук «HP» Pro Book 4545S	2CE 2422 PWL	2012
		2/ Проектор Aser		
		3. МФУ WorkCentre	3364409906	2018
41	кабинет математики	1. Мультимедийный проектор «EPSON»	LSGF9X0184L	2012
		2. Ноутбук «ASUS» M51K 87	GAS45995631F	2007
		3. Интерактивная доска «SMART» ModelSB680	SB680-R2-367 555	2011
		4. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013
		5. ПК – 10 шт.		
42	кабинет информатики	1. Системный блок (Intel(R) Core (TM) 2 CPU 6230 @1.86GHz, 2Гб –ОЗУ)– 1 шт		2010
		9. Монитор ЛОС 919Vwa+		2011
		10. Монитор Asus – 11 шт.		2010
		14. Маркерная доска		2004
		15. Доска		2006
		16. Принтер «Canon»		2004
		17. Сканер «XEROX»		2007
		18. Увлажнитель воздуха AIR-0-SWISS		2009
		19. Волшебное перо «MagicPen» - 4 шт.		2013
		20. Ноутбук «HP» » 250 15,6 – 2 шт.		2014
		21. Мультимедийный проектор «ACER»	X1263 DLP	2014
		22. Экран «Screen Media Apollo-T»150*150MW 11 наштативе – 2 шт.		2014
		23. Вэб-камерасмикрофоном Logitech HD Webcam C310 USB 2.0 – 3 шт.		2014
		24. Коммутатор D-Link DGS-1016A A1A 16*10 – 1 шт.		2014
		25. Разветвитель сигналов на мониторы - 1 шт.		2014
		26. Системный блок CaseFoxlinemATX MH ASUS H61 s 1155 – 2 шт.		2014
		27. Клавиатура Genius KB06XE (USB) – 2 шт.		2014
		28. Монитор LG 19?5 Wide LED monitor 16,9		2014
		29. Мышьоптическая GeniusNetScroll		2014

		100 Oplikal 800 dpi – 2 шт.		
		30. Мышьоптическая Genius Traveler 6000, 1200 dpi – 3 шт.		2014
		31. Световой фильтр DefenderDFS 603 6 розеток – 2 шт.		2014
	кабинет завучей №1	1. Монитор «Asus»	410NTZNAX253	2009
		2. МФУ «Canon»	F159500	2011
		3. Ноутбук «Lenovo»	PF1H4G4J	2011
		4. Клавиатура «Mitsumi»		
		5. Ноутбук «Hp» » 250 15,6 – 1 шт.		2014
	кабинет завучей №2	1. Моноблок «MSI»	G51-B1C0017	2012
		2. МФУ «Canon»	F159500	2011
		3. Ноутбук		
	учительская	1. Компьютер «Самсунг» – 2 шт.		2009
		2. Компьютер «Samsung»		2010
	пионерская	1. Моноблок «Emachines»	PWNATO0100395 203F1A6900	2009
		2. Клавиатура «CE FC»	070536738	2012
		3. Принтер «Hp»	VNF3X188622008	2008
<b>3 этаж</b>				
43	кабинет русского языка	1. Телевизор «Samsung» UE 32 ЕНИ4000W	21673LjCBO9732Z	2012
		2. DVD-плеер «Pilips»	DVP3142X 51	2008
		3. Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1) HPLjm 1120 (CB537A)A4	SCNE886RG1д	2008
		4. Ноутбук HP		2014
44	кабинет начальных классов	1. Проектор Aser		
		2. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S	2CE 2413 MS9	2012
45	кабинет математики	1. Телевизор «Samsung»	26113LBD104206	2012
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413 NJW	2012
46	кабинет иностранного языка	1. Телевизор «LG»	32LH2010	2009
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413 PMM	2012
		4. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		2013
47	кабинет иностранного языка	1. МФУ Brother		
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2420GMT	2012
48	кабинет соц. педагогов	1. Монитор «LD»	305NT55728	2012
		2. Монитор «Asus»	F6LMTF111903	2012
		3. Системный блок STM		2011
		4. Системный блок Asus	1010460047	2011
		5. Принтер Hp Laser Jet P1102	CE 651 A	2012
		6. Ноутбук «Asus»	83NOAS429710121	
49	кабинет биологии	1. Телевизор «Toshiba» 40HL 933RK LED	C46K83R64076K1	2012

		2. Мультимедийный проектор BENQ	EYK0605013012007 68411	2010
		3. Компьютер «Asus»	H7LMTF158208	2010
		8. Электронный микроскоп		
		9. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013
50	кабинет химии	1. Моноблок Lenovo	SW704KL000159	2009
		2. Графопроектор «OVADRA»		
		3. МФУHPLaser 137fnv		
		4.МФУХerox Phaser 3100		
		5.МФУХerox WorkCentre		
		6. Ноутбук «HP»	513095A070100415	2018
		7.Принтер лазерный HP		
		8.Проектор Aser		
		9. Проектор Aser		
		10.Экран для проектора		
		11.Проектор Viewsonic		
		12.Цифровая лаборатория по химии – 3 шт.		
56	кабинет математики	1. Ноутбук «Asus»	КБОИJ- 1ASX 8SL VI WG A M	2011
		2. XeroxWorkCentre 3045	3192687119	2011
		3. Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1)		
		4. Документ-камера «AVerVisionU15»	004361207SP	2013
		5. Мультимедийный комплекс		2014
57	кабинет русского языка	1. Телевизор «SHARP»	210815331	2012
		2.МФУ Broter		
		3. Ноутбук «HP» Pro Book 4545S	2CE 2420 GSA	2012
58	кабинет иностранного языка	1. Телевизр «Rolsen»		2009
		2. Компьютер «LD»		2011
		3. Ноутбук «HP» » Pro Book 4545S	2CE 2421 NM3	2012
		4. Ноутбук «HP» » Pro Book 4545S	2CE 2413 MN5	2012
60	кабинет географии	1. Телевизор «Akai»	15a301	2011
		2. Комплекс спутникового телевидения	DRE-5000	2008
		3. DVDKombo «Philips»	3100V 58MPEG4	2009
		4. Принтер «Canon» Laser	LXP70702	2011
		5. Монитор «LD 19»	S0Z110421421	2011
		6. Системныйблок «Pentium» Dual-Core E6600		2011
		7. Проектор «EPSON EB-X92»	V11H390140	2011
		8. Экран	SPM-1102-102225- 0864	
		9. Ноутбук «HP» » Pro Book 4545S	2CE 2413 SP3	2012
		10. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013

61	кабинет русского языка	1. Телевизор «Samsung»		2013
		2. Мультимедийный проектор «Toshiba»		2012
		3. МФУ «Canon» (3 в 1)		2013
		4. Ноутбук «ASUS»		2009
		5. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013
62	кабинет русского языка	1. Телевизор «Samsung»	21673LLCA09283K	
		2. Система опроса «Votum»		
		2. ПроекторMitsuishu	0006648	
		3. Ноутбук «HP» Pro Book 4545S	2CE 2502 KN3	2012
		4. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013
63	кабинет изобразительного искусства	1. ЖК-телевизор «LD»	111RAXE49690	2012
		2. Компьютер «LD»	801UXBPOW349	2012
		3. Мультимедийный проектор «ACER»		2010
		4. Ноутбук Asus		
<b>Здание начальных классов</b>				
1	кабинет нач.классов (Янышева А.Р.)	1. Ноутбук «HP» » ProBook 4545S	2CE 2421 GT2	2012
2	кабинет нач. классов (Боброва С.В.)	1. Магнитола «LG»	-	
		2. Телевизор «LG»	-	2012
		3. Принтер «HP» LaserJet 1018	VWC3H26394	2012
		4. Сканер «HP» scanjet 2200c	279	2012
		5. Монитор «Samsung» Sync Master 400b	363	2011
		6. Системный блок «GWER»	0020704	2011
		7. Ноутбук «HP» Pro Book 4545S	2CE2422PKF	2012
3	кабинет нач. классов (Гуляева И.В.)	1. Ноутбук «HP» Pro Book 4545S	2CE 2420GMT	2012
4	кабинет нач. классов (Захарова О.Л.)	1. Ноутбук «HP» Pro Book 4545S	2CE 2413 MML	2012
		2. Телевизор «Samsung» Led	21673LJCB 09736K	2012
5	кабинет нач. классов (Шайхиева Л.Р.)	1. Телевизор «Samsung» Led UE40EH5007KXPU	26113LCC902953J	2012
		2. Aver information Inc	019111301SP	
		3. Монохромное лазерное МФУ «Samsung» LaserMFPSCX-4727FD	z7j4BjDS40000MT	2012
		4. Видеопроектор DVD 5166k\51	BE2BO745012373	2011
		5. Ноутбук «HP» Pro Book 4545S	2CE 2422 PW6	2012
		6. Проектор «DLPPjector»		2012
		7. Интерактивная доска «MuLti Touch		

		Series»		
		8. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413NL5	2012
		9. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013
6	кабинет нач. классов	1. Телевизор «LG» LedUE40EH5007KXPU	109RASJ23838	2012
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2422 NPG	2012
7	кабинет нач. классов (Свежова О.Е.)	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413 MD5	2012
		2. Принтер «Hp Laser Jet P1566»	2CE 2413 MD4	2012
		3. Телевизор «Samsung» Led	21673LHCB02424	2012
8	кабинет нач. классов (Мацак Е.А.)	1. Телевизор «Samsung» Led	VE32EH4050W	2012
		2. DVD-плеер	615841-B21	2012
		3. Монохромное лазерное МФУ «Samsung» LaserMFPSCX-4727FD	JC68-02663AV300	2011

		4. Интерактивная доска 78 «MULTI Touch 89»	8592580091391	2012
		5. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413N7K	2012
		6. Проектор «View Sonis»	T97130201235	2012
		7. Aver Information inc	01554	
		8. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013
9	кабинет нач. классов (Иванова А.В.)	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2422 PHX	2012
		2. Телевизор «Samsung» Led	21673LHCB02409 T	2012
10	кабинет нач. классов (Шафеева И.Я.)	1. Телевизор «LG»	32LH2010	2009
		2. Система опроса «Votum»		
		2. Проектор «MITSUBIHISD1054»	1002827	2012
		3. Доска «SMART»	SB640-R2-301888	2007
		4. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		
11	кабинет нач. классов (Молоткова Р.У.)	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2421 JHZ	2012
		2. Телевизор «Erison2108»	ЕЕДИ2002720	2010
		3. Хероx «PanasonicKX-MB 1500»	2ECFB029138	2011
		4. Проигрыватель DVD «ZZX»	695B0604003588	2011
		5. Магнитофон Daewoo DRD – S15		2011
12	кабинет нач. классов (Газизова Р.Х.)	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413NNW	2012
13	кабинет башкирского языка	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2413MNV	2012
14	кабинет музыки	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2422PVM	2012
15	кабинет психолога	1. Компьютер «Samsung»		2004

## Состояние материально-технической базы

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащены %	Наличие инст-рукции по т/б	Наличие акта раз-решения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Кабинеты математики		Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Мультимедийный проектор «EPSON», Ноутбук «ASUS» M51K 87, Интерактивная доска «SMART» Model SB680, Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт., ПК – 10 шт., 1. Телевизор «Samsung» Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Ноутбук «Asus», Xerox WorkCentre 3045, Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1), Документ-камера «AVerVision U15», Мультимедийный комплекс		имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
2	Кабинеты иностранного языка	ТСО	ЖК-телевизор «LD» - 2 шт, Компьютер «Samsung», Принтер «Hp», Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Проигрыватель DVDCameron, телевизор «Rolsen»  Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S, Волшебное перо «Magic Pen» - 1 шт., МФУ Brother, Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	60%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
3	Кабинеты начальных классов		Телевизор «LG» Led, Принтер HEWLETT PACKARD, Ноутбук «Samsung», Мультимедийный комплекс, Телевизор «LG» Led, Ноутбук «Hp» ProBook 4545S. Принтер «Canon», Увлажнитель воздуха «Evaporator E 2251», Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт., Мультимедийный проектор ASERX1230 DLPP projector, EMEA Интерактивная доска	80%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-

4	Кабинет физики		Ж-к телевизор «Samsung» DVD-плеер «Samsung» Ноутбук «HP», МФУ «Canon», Волшебное перо «MagicPen» - 1шт., Мультимедийный комплекс	90%	имеется	имеется, акт от 08.08.201 4г. №13	имеется, удовлетв.	имеется	-
5	Кабинеты русского языка и литературы	ТСО	Телевизор «Samsung» UE 32 EHI4000W, DVD-плеер «Pilips», Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1) HPLjm 1120 (CB537A)A4, Телевизор «SHARP», МФУ Broter  Ноутбук «HP» Pro Book 4545S	70%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
6	Кабинет химии		Моноблок Lenovo, Графопроектор «OVADRA», МФУ HPLaser 137fnv, МФУ XeroxPhaser 3100, МФУ XeroxWorkCentre, Ноутбук «HP», Принтер лазерный HP, Проектор Aser, Экран для проектора, Проектор Viewsonic  Цифровая лаборатория по химии – 3 шт.	100%	имеется	имеется, акт от 08.08.201 4г. №12	имеется, удовлетв.	имеется	-
7	Кабинет биологии	М-М проектор	Телевизор «Toshiba» 40HL 933RK LED, Мультимедийный проектор BENQ, Компьютер «Asus», Электронный микроскоп, Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.	80%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-



8	Кабинеты музыки		Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S, телевизор «LG» Led	90%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
9	Кабинеты башкирского языка	ТСО	Телевизор «Samsung», Аудимагнитофон «Сапоу» Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, МФУ HP  6.DVD Elenberg	60%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
10	Кабинет ИЗО и черчения		ЖК-телевизор «LD», Компьютер «LD», Мультимедийный проектор «ACER», Ноутбук Asus	60%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
11	Кабинет ОБЖ		Телевизор «LD»,DVD-плеер, Ноутбук «Aser», Мультимедийный проектор «ACER» X1210, Ноутбук «ASUS» X54C-CX289R, Принтер «HP»	70%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-

12	Кабинеты истории и обществознания	ТСО	Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Телевизор «Samsung», Принтер «Samsung» Laser, Проектор, Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Проектор Aser, МФУ WorkCentre	60%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
13	Кабинет географии		Телевизор «Akaï», Комплекс спутникового телевидения, DVD Kombo «Philips», Принтер «Canon» Laser, Монитор «LD 19», Системный блок «Pentium» Dual-Core E6600, Проектор «EPSON EB-X92», Экран, Ноутбук «Hp» » ProBook 4545S, Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.	70%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
14	Кабинеты информатики и ИКТ	ПК	Системный блок «AMD»,  Phenom (tm) II X2 565 Processor 3.40 GHz, 2Гб - ОЗУ- 10 шт., Монитор ЛОС- 10 шт., Волшебное перо «MagicPen» - 2шт., Мультимедийный проектор Aser, МФУ Samsung, Ноутбук «Lenovo»  Системный блок (Intel(R) Core	90%	имеется	имеется, акт от 08.08.2014г. №14 (каб. №24), №15 (каб.42)	имеется, удовлетв.	имеется	-
15	Комбинированная мастерская	Станки	Верстак столярный «Маленький мастер»- 8шт.  Лобзик Makita 4329  Станок токарный ТВ – 4 винторезный -3 шт., Станок токарный деревообрабатывающий СТД – 120М, Станок токарный деревообрабатывающий	80%	имеется	имеется, акт от 08.08.2014г. №6	имеется, удовлетв	имеется	-

16	Кабинет обслуживающего труда	Швейные машины	Швейная машина «Janome» -4 Швейная машина «Janome», Швейная машина «Janome» Швейная машина «Janome» Машина швейная Оверлог- 3 Машина швейная Оверлог- 3	70%	имеется	имеется, акт от 08.08.2014г. №10	имеется, удовлетв	имеется	-
17	Спортивный зал	Спортивный инвентарь	Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S, «ASUS»	70%	имеется	имеется, от 08.08.2014г. №7,8,9	-	имеется	-

10. Телевизор «Samsung» UE 32 EНИ4000W

11. Персональный ноутбук HPProBook 4545S

## Результаты анализа показателей деятельности организации

МАОУ «Гимназия №2» г.Стерлитамак РБ за 2019 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>1274</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>553</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>541</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>180</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>725/63,2%</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>32</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<b>19,42</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>71</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<b>4,3/61</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	-

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>8/6,8%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>12/11%</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>1205/94%</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		<b>84/6,5%</b>
– федерального уровня		<b>255/20%</b>
– международного уровня		<b>198/16%</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>182/14,3%</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>90</b>
– с высшим образованием		<b>86</b>
– высшим педагогическим образованием		<b>84</b>
– средним профессиональным образованием		<b>4</b>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>3</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		<b>68 (75,5%)</b>
– первой		<b>7 (7,7%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		<b>11 (12,2%)</b>
– больше 30 лет		<b>24 (26,6%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<b>16 (17,7%)</b>
– от 55 лет		<b>30 (33,3%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>90 (100%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,12</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	единиц	<b>40</b>

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>да</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>2</b>
– медиатеки		<b>-</b>
– средств сканирования и распознавания текста		<b>да</b>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>да</b>
– системы контроля распечатки материалов		<b>да</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>1274/100%</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>3.7</b>